

Kvalitetsutvärdering av utbildningar i statistik

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har enligt regeringens uppdrag genomfört en kvalitetsutvärdering av utbildningar som leder till kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen i statistik och närliggande huvudområden.

Ett urval av examensmål har legat till grund för granskningen: fem av åtta mål för kandidatexamen (se Tabell 1) och sex av nio mål för magister- och masterexamen (Tabell 2 och 3). För att en utbildning ska få omdömet hög kvalitet för hela utbildningen måste den visa hög måluppfyllelse för samtliga (utvalda) mål. För omdömet mycket hög kvalitet för hela utbildningen måste minst hälften av målen få omdömet mycket hög kvalitet. För varje examensmål valde bedömaregruppen ett riktmärke om 30 procent som gräns för hur stor andel bristande självständiga arbeten som kunde accepteras för att det enskilda målet skulle få hög måluppfyllelse. Det som framkommer i självvärderingarna och intervjuerna har också betydelse för vilken bedömning som gruppen gjort, då vissa av målen inte kan bedömas i alla uppsatser beroende på uppsatsen karaktär. I Tabell 1-3 redovisas omdömena för varje examensmål för de tretton utvärderade utbildningarna.

UKÄ:s beslut i sin helhet tillsammans med bedömaregruppens yttrande med motiveringar finns att läsa på <http://www2.hsv.se/download/kvalitet/statistik-2012.pdf>

Tabell 1: Bedömning av måluppfyllelse för utvalda examensmål för **kandidatexamen** i statistik.

För kandidatexamen ska studenten visa...

Lärosäte	Mål 1: ... kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.	Mål 2: ... förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en frågeställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer.	Mål 3: ... förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar.	Mål 4: ... förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.	Mål 6: ... förmåga att inom huvudområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter.	Samlat omdöme
Göteborgs universitet	Hög	Bristande	Bristande	Bristande	Bristande	Bristande kvalitet
Linköpings universitet	Hög	Mycket hög	Hög	Mycket hög	Hög	Hög kvalitet
Lunds universitet	Hög	Hög	Hög	Mycket hög	Hög	Hög kvalitet
Stockholms universitet	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög kvalitet
Umeå universitet	Mycket hög	Mycket hög	Hög	Hög	Mycket hög	Mycket hög kvalitet
Uppsala universitet	Mycket hög	Hög	Mycket hög	Mycket hög	Hög	Mycket hög kvalitet
Örebro universitet	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög kvalitet

Tabell 2: Bedömning av måluppfyllelse för utvalda examensmål för **magisterexamen** i statistik

För magisterexamen ska studenten visa...

Lärosäte	Mål 1: ... kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området samt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.	Mål 2: ... fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.	Mål 3: ... förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med begränsad information.	Mål 4: ... förmåga att självständigt identifiera, formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar.	Mål 5: ... förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.	Mål 7: ... förmåga att inom huvudområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.	Samlat omdöme
Umeå universitet	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög kvalitet
Örebro universitet	Hög	Mycket hög	Hög	Hög	Bristande	Hög	Bristande kvalitet

Tabell 3: Bedömning av måluppfyllelse för utvalda examensmål för **masterexamen** i statistik

För masterexamen ska studenten visa...

Lärosäte	Mål 1: ... kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligen fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.	Mål 2: ... fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.	Mål 3: ... förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med begränsad information.	Mål 4: ... förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därmed bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.	Mål 5: ... förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.	Mål 7: ... förmåga att inom huvudområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.	Samlat omdöme
Linköpings universitet	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög kvalitet
Stockholms universitet	Hög	Bristande	Hög	Hög	Mycket hög	Bristande	Bristande kvalitet
Uppsala universitet	Hög	Hög	Bristande	Hög	Hög	Hög	Bristande kvalitet
Örebro universitet	Mycket hög	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög	Hög kvalitet